

CURSO **Psicologia, Psicologia Social e Educação:** **Conexões e Saberes na História**

(Psicologia Social e Educação – IPS742)

Professora responsável: **Dra. Regina Helena de Freitas Campos**

Dia e horário: 10, 11 e 13 de abril - 14-17 hs

Local: a confirmar

Ementa:

Tendências contemporâneas no estudo da história da psicologia e da psicologia social no contexto sócio-cultural, com ênfase na história das relações entre psicologia, psicologia social e educação na modernidade. Estudos e pesquisas sobre história das relações entre psicologia, psicologia social e educação no Brasil. Conexões e “*histoires croisées*” na evolução da psicologia e da psicologia social em suas relações com a educação no Brasil e em outros países ocidentais, constituição das redes internacionais de intercâmbio e cooperação científica e acadêmica na área dos saberes psi em suas relações com a educação a partir do século 20, especialmente no campo da teoria das representações sociais.

Conferências:

- I** – Tendências contemporâneas no estudo da história da psicologia no contexto sócio-cultural, com ênfase na história das relações entre psicologia, psicologia social e educação na modernidade – conceitos de apropriação, hibridização, indigenização, “*histoires croisées*”;
- II** – Estudos e pesquisas sobre história das relações entre psicologia, psicologia social e educação – idéias, práticas e relações com o contexto sócio-cultural (apresentações de pesquisas em elaboração);
- III** – Conexões e “*histoires croisées*” na evolução da psicologia, psicologia social e educação no Brasil e em outros países ocidentais, estudos sobre a constituição das redes internacionais de intercâmbio e cooperação científica e acadêmica nas áreas da psicologia, psicologia social e, educação na modernidade.

Referências:

- ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel. *Da cor da terra: representações sociais de professores sobre os alunos no contexto da luta pela terra*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012.
- COLLARES-DA-ROCHA, J.C.C.; WOLTER, R. P.; WACHELKE, J. As pesquisas em representações sociais na revista *Psicologia e Sociedade*. *Psicologia e Sociedade* vol. 28, no. 3, Belo Horizonte, set./dez. 2016. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-71822016000300582&lng=pt&nrm=iso. Acessos em 12 ago. 2017.
- DUARTE, Adriana O.S.A.; CASSEMIRO, Maria de Fátima P.; FREITAS-CAMPOS, Regina Helena. *Psicologia, educação e o debate ambiental: questões históricas e contemporâneas*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação da UFMG/Centro de Documentação e Pesquisa Helena Antipoff, 2017 (Coleção Encontros Anuais Helena Antipoff).
- FARR, Robert. *As raízes da Psicologia Social moderna*. Petrópolis: Vozes, 1996.
- FREITAS-CAMPOS, Regina Helena. Tendências na pesquisa em Psicologia Social na América Latina – Ensaio de historiografia quantitativa. In: FREITAS-CAMPOS, Regina Helena; GIARESCHI, Pedrinho (Orgs.) *Paradigmas em Psicologia Social para a América Latina*. Petrópolis: Vozes, 2014. (6ª. Ed.)
- JODELET, Denise. Mobilização comunitária e prevenção de riscos. In: DUARTE, Adriana O.S.A.; CASSEMIRO, Maria de Fátima P.; FREITAS-CAMPOS, Regina Helena. *Psicologia, educação e o debate ambiental: questões históricas e contemporâneas*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação da UFMG/Centro de Documentação e Pesquisa Helena Antipoff, 2017 (Coleção Encontros Anuais Helena Antipoff), p. 19-36.
- JODELET, Denise. *Représentations sociales et mondes de vie*. (Textes édités par Nikos Kalampalikis). Paris: *Éditions des archives contemporaines*, 2015.
- JODELET, Denise; VIET, Jean; BESNARD, Philippe. *La psychologie sociale – une discipline en mouvement*. Paris: Mouton, 1970.
- MARTINS, Alberto Mesaque; CARVALHO, Cristiene Adriana da Silva; ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel. Pesquisa em representações sociais no Brasil: cartografia dos grupos registrados no CNPq. *Psicologia teoria e prática*, São Paulo, v. 16, n. 1, p. 104-114, abr. 2014. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-36872014000100009&lng=pt&nrm=iso, acessos em 14 ago. 2017.
- KRUGLANSKI, A. & STROEBE, W. *Handbook of the History of Social Psychology*. New York: Psychology Press, 2012.
- MATA MACHADO, Marília N. Práticas pedagógicas da psicossociologia nos anos de 60 e 70. Em: Jacó-Vilela, A.M.; Cerezzo, A.C.; Rodrigues, H.B.C. *Clio-Psyché Hoje – Fazeres e dizeres psi na história do Brasil*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, Faperj, 2001, p. 35-40.
- MOSCOVICI, Serge. Préface. In: JODELET, D.; VIET, J.; BESNARD, P. *La psychologie sociale – une discipline en mouvement*. Paris: Mouton, 1970, p. 9-64.
- NASCIMENTO, Adriano Roberto Afonso et al. Representações sociais do amor no rock brasileiro dos anos 80. *Psicologia e Sociedade*, Belo Horizonte, v. 27, n. 1, p. 231-239, abr. 2015. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-71822015000100231&lng=pt&nrm=iso, acessos em 14 ago. 2017.
- Sá, Celso P.; Arruda, Ângela. O estudo das representações sociais no Brasil. *Revista de Ciências Humanas*, Florianópolis: EDUFSC, Edição Especial Temática, p.11-31, 2000.
- SARAIVA, Ana Cláudia L.C. *Representações sociais da aprendizagem docente em professores universitários em suas trajetórias de formação*. Belo Horizonte: Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, 2015 (Tese de Doutorado).
- WERNER, Michael; ZIMMERMANN, Bénédicte. *De la comparaison à l'histoire croisée*. Paris: Seuil, 2004.