



UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

*Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Instituto de Psicologia*

Programa EICOS – Pós-Graduação em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social

EMENTAS DISCIPLINAS EICOS 2023/1

• **Tópicos Especiais em Psicossociologia da Saúde (IPS 837)**

Ementa: O presente curso pretende discutir sob perspectiva não moderna (conforme definição dos atuais Estudos CTS) temas da psicologia social, como a noção de estilo, dentro da possibilidade de rever a noção de sujeito. A inspiração viria basicamente da Teoria Ator-rede (TAR), proposta por Bruno Latour e outros autores. O ponto de partida da TAR são as conexões, os laços que articulam humanos a não humanos, tecendo e compondo o mundo em que vivemos. A questão central diz respeito a pensarmos o eu como uma construção relacional e, nesse sentido, recorreremos a noção de estilo para desenvolver essa reflexão. Discorreremos por meio de autores da TAR e de outras perspectivas como cada um desses autores aborda esse tema e concluiremos indicando os desdobramentos de tais contribuições para pensarmos o eu para além de uma interioridade.

• **Estudos em epistemologia e psicossociologia I (IPS709)**

Tema: Estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade e Teoria Ator-Rede

Ementa: O curso tem como objetivo apresentar o surgimento e as principais problematizações dos Estudos CTS (Ciências-Tecnologias-Sociedades / Science and Technology Studies), buscando discutir suas implicações para a compreensão, o sentido, o ensino e a prática do desenvolvimento científico e tecnológico. A ciência e a tecnologia ocidentais têm sido historicamente apresentadas e ensinadas como se constituíssem um conhecimento 'puro', 'universal' e 'neutro', e, portanto, separável do mundo social. Os Estudos CTS postulam que esta 'pureza' não faz sentido, uma vez que fatos e artefatos, se e quando atingem uma forma final ou estabilizam-se por períodos mais ou menos longos, fazem-no através de uma rede complexa de condicionalidades e interações, justapondo materiais heterogêneos, pela qual se socializam elementos humanos e não humanos. Fatos e artefatos constituem e são constituídos por meio de enredamentos sociotécnicos, e, desta forma, pode-se desconstruir as muitas linhas divisórias convencionais entre ciências naturais e ciências sociais, mostrando a impossibilidade de se dissociar o "natural" ou "técnico" do "social" ou "cultural".

• **Transversal temática**

Tópicos Comun. Inclusão Social I (IPS707)

Tema: Estudos em Memória Social

Ementa: A disciplina tem por objetivo discutir a memória social à luz de seus principais autores e contemplará os seguintes conteúdos: memória e transdisciplinaridade; memória individual, memória coletiva; memória cultural; memória subterrânea; memória de comunidades; pesquisa em memória social; história oral. - Dinâmica da disciplina Apresentação dos temas pré-definidos e indicações de textos-base para os encontros semanais, nos quais os estudantes, divididos em grupos, deverão elaborar questões disparadoras de discussão. Sempre que possível, os grupos deverão apresentar referências adicionais à recomendada, fazendo uma síntese de sua



UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

*Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Instituto de Psicologia*

Programa EICOS – Pós-Graduação em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social

indicação. - Avaliação: O trabalho final consiste na elaboração de um texto ensaístico sobre o projeto de pesquisa do estudante no interior de uma das temáticas abordadas.

- **Transversal Metodológica**

- **Metodologias Psicossociológicas I (IPS 705)**

- **Tema: Lugar de fala na escrita científica.**

- **Ementa:** Estudo do livro "Lugar de Fala" (de Djamila Ribeiro) em modelo dialogado e debatido, buscando construir efeitos na escrita científica vinculada às respectivas pesquisas.

- **Disciplina Obrigatória Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social IPS 701 (M) e IPS801 (D)**

- **Ementa:** Histórico das relações entre a Psicologia, a Sociologia e a Comunicação, eixos da teoria das representações sociais de Serge Moscovici que levou à proposta fundadora da Psicossociologia na França. Desdobramentos epistemológicos: teorias e metodologias. As psicossociologias brasileira e latino-americana. Vertentes psicossociológicas no estudo de comunidades e processos de transformação. Abordagens ecológico-sociais de produção e coconstrução de sentidos comunitários. Práticas psicossociais e os desafios contemporâneos.

- **Disciplina Eletiva de linha 3**

- **Estudos Avançados em Redes Comunitárias da Saúde I (IPS 839)**

- **Ementa:** Estudos avançados: usos das ferramentas analisadora nos Estudos em Micropolítica. Objetivo geral – Desenvolver percursos metodológicos pesquisas e estudos no campo da micropolítica

- **Disciplina Transversal de Teoria**

- **Psicossociologia, Comunidades I (IPS 803)**

- **Tema: Introd. a Micropolítica I**

- **Ementa:** Objetivo geral – introduzir o tema da micropolítica do trabalho e o cuidado e suas conexões com o campo da psicossociologia e a saúde coletiva. a) micropolítica do trabalho em saúde; b) produção do cuidado e arranjos tecnológicos; c) trabalho em saúde e a educação permanente; d) psicossociologia, comunidade e o trabalho em saúde

- **Disciplina Transversal de Metodologia**

- **Metodologias em Psicossociologia I (IPS 805)**

- **Tema: Introd. a Micropolítica II**

- **Ementa:** Disciplina de metodologia avançada, destinada a explorar desenvolvimentos contemporâneos relacionados a formas inovadoras de se estudar processos comunitários a partir da abordagem metodológica no campo da micropolítica.



UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Instituto de Psicologia

Programa EICOS – Pós-Graduação em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social

• **Disciplina Eletiva de linha 2**

Estudos Avançados em Psicossociologia Crítica, Comunicação e Redes I (IPS830)

Tema: Antropologia digital e aspectos psicossociais.

Ementa: A disciplina visa refletir sobre as relações socioculturais em processos coletivos em comunidades *offline* e *online*. O debate sobre humanidades e tecnologias será investigado a partir do referencial teórico da antropologia digital e contextos de estudos etnográficos. Em particular, o curso se propõe a investigar alguns campos e as relações psicossociais que desses coletivos emergem: culturas digitais e juventudes; tecnologias em contextos de envelhecimento populacional; experiências digitais e estudos de gênero; diásporas, migrações e ambiente digital; legados culturais, memórias e mediações digitais.